في البداية قدم الشيخ الشرائح التالية

مرحلة الاهتمام بالسورة

أولا :اختيار السورة او القصة

ثانيا : تكرار قراءة والسورة وسماعها

الهدف: معايشة السورة و القصة ومعرفة ما فيها من المعاني والدلالات

الفضل: من قرأ حرفا فله به حسنة والحسنة بعشر أمثالها

ثالثا: تقسيم السورة إلى مواضيع

رابعا : ثم يتم ربط أول السورة وآخرها

خامسا : ملاحظة القصص الأخرى في السورة

سادسا : ملاحظة أسماء الله في السورة

سابعا : البداية مع القصة

1– النظر في بداية القصة من أين بدأت (هل هي مجملة او مفصلة)

2– النظر في الأحداث وترتيبها

3– ملاحظة هل ذكر كل أحداث القصة أم بعضها

4– الجمع والمقارنة: أ - حصر المواطن التي في كل السور التي فيها القصة

 ب- دراسة السور التي فيها القص

 ج - الجمع والمقارنة للمواقف والألفاظ

ثم أنجزنا التطبيق والمتمثل في تطبيق الخطوات الواردة في الشرائح على سورة طه

تقسيم السورة إلى مواضيع:

-من بداية السورة إلى الآية 4: بداية الرسالة أو الوحي مطلقا

- من الآية 5 إلى الآية 8:حال المرسل (الله و ذكر صفاته )

-من الآية 9 إلى الآية: 16: حال الرسول (عبودية موسى لله تعالى)

 يمكن الاعتماد على هذا المقطع إعداد كلمة حول منطلق للتوحيد وهداية الخلق

 – من الآية : 17 إلى الآية :41: إعداد موسى عليه السلام وتكليفه بالرسالة

–من الآية55 إلى الآية 68 :حال منكري الرسالة

* من الآية 69 إلى الآية 76 : ابتلاء من اتبع الرسالة وآمن بها ومصيره المتمثل في الجنة .

ملاحظة القصص الأخرى في السورة

قصة ادم وعداوة الشيطان له

ملاحظة أسماء الله في السورة:

السمع البصر في آية {قال لا تخافا إنني معكما أسمع وأرى} تأييد الله لرسله وعباده الصالحين و حفظه لهم = معيته لهم

 الجمع والمقارنة:

سورة غافرمن الآية 23 إلى الآية 27: الحرب بين الحق والباطل

جاء في سورة النمل : {فلما رآها تهتز كأنها جان } في حين جاء في سورة طه {فأوجس في نفسه خيفة موسى}تهيئ الله لموسى وإعداده له لملاقاة السحرة كي لا يفتن

يمكن الاستفادة من هذا لإعداد شخص للدعوة مع سرد أحداث من قصة موسى